|  |
| --- |
| FICHE DE PREPARATION  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classe  : 3**. année de lycée | Nombre d’heure : 2 heures (2 x 45 min) + 3heures d’exposés (par les élèves) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **FRANÇAIS** deuxième langue | Thème  : ICÔNES DE FRANCE | Mary Ellen Ramasimanana Virtič, professeur étranger (PE) (50 %)Tatjana Gašparič,professeur slovène (PS)(50 %) |

|  |  |
| --- | --- |
| **TYPE de TEAM TEACHING** | ALTERNATIF - COMPLEMENTAIRE |

|  |  |
| --- | --- |
| OBJECTIFS | * Acquérir une connaissance dans plusieurs domaines sur le thème proposé à partir d’un corpus donné  ;
* Savoir présenter/exposer un thème en français sans lire la préparation à partir d’un texte donné ;
* Apporter une comparaison et/ou une similitude slovène et expliquer la raison du choix.
* Amener l’élève à un prise de conscience « identitaire »
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Connaissances préalables requises : | * Connaissance générale – personnelle sur le thème.
* Experience personnelle et/ou d’un proche
 |
| Matériels nécessaires : | Pour les élèves : feuille, de quoi écrire, dictionnaire |
| Pour les professeurs : ordinateur ayant accès à internet, projecteur, TBI  |

|  |
| --- |
| DÉROULEMENT |
| Durée  | Professeur étranger | Professeur slovène | Elèves |
| 15 min | Saluer les élèves. Distribuer « France –quiz »Le PE circule dans la classe pour voir le travail fait dans les groupes.Présentation du power point « France qui es-tu ?Vérification des réponses au fur et à mesure. | Saluer les élèves. Faire l’appel et noter les informations dans le cahier de texte.Le PS circule dans la classe pour voir le travail fait dans les groupes.Complément d’explication en slovène | Répondre à l’appel. Se préparer aux activités. Chacun lit et fait le travail demandé. Répondre au quizVérification des réponses en classe |
|  15mn15 mn**5 mn**15 mn10 mn15mn5 mn | Donner des consignes pour le travailVérification des description des mots clés et ajouts d’information/ discussionDonner des consignes pour production de la carte d’idéntité : La France ou La SlovénieLe PE circule dans la classe pour voir le travail fait dans les groupes.Distribuer la fiche élève des icônes françaises. Classifier les items en fonction des connaissances générales de chacun et en fonction de l’approche du manuelPrésentation pps de l’Héxagone avec les 6 rubriques pour classifier les icônes.Donner des consignes pour préparer les présentations des icônes et noter le choix des élèvesApres le choix, donner le texte correspondant. Présentation du court métrageCommentaires*Consignes pour l’exposé :**\*Présenter en 3-4 mn sans lire la préparation.**\*Contenu – résumé du texte donné**\*choisir 5 mots nouveaux associés à l’icône**\*trouver un correspondant/ une comparaison dans la culture slovène* | Distribution de la fiche « La France » Aide si nécessaire**\*\*\*\*\*\*PAUSE INTERCOURS \*\*\*\*\*\***Distribuer des élèves en petits groupesLe PS circule dans la classe pour voir le travail fait dans les groupes.Affiche les productions des élèves dans la salle de classeAide si nécessaireApporter des explications / aide pour la compréhension. **Expliquer** que les textes donnés sont des compléments d’information pour comprendre ce thème à l’étude. On ne va pas tout analyser.. | Recherche des descriptions/explications des mots clés en pairesRapport et discussionFaire une carte d’idéntitéPrésenter les deux pays Les élèves lisent le texte sans s’arrêter.Classifier les icones.Chaque élève choisi un « icône » qu’il va présenter en exposéLes élèves regardent le court métrage.Commentaires en fonction des connaissances |
| **Durée totale**  | **90 minutes** |
| **3****Heures**  | **Pour chaque heure, 6 exposés présentés par les élèves.****Cf. Dossier en annexe « icônes en France par les 3 AEŠ »** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectifs atteints** :-Le thème est transférable : chacun a choisi son thème et a présensté avec enthousiasme. - Les vocabulaires sont acquis.- Chacun a fait l’effort de trouver une « icône » slovene correspondant et c’est une réussite | **Contrainte à la réalisation :** -On est limité par le temps. Les 2 heures ne sont pas d’affilées et pour la 2eme heure, il a fallu « rappeler » où on en était. |
|  |  |